

**Kompetenzraster Mathematik  
Realschulabschlussbezogener Unterricht**

**Kompetenzschwerpunkt: Rationale Zahlen**

**Arbeitshaltung**



	1	2	3
Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

**Allgemeine mathematische Kompetenzen**

Ich kenne wichtige Begriffe, Sätze und Rechenregeln und kann sie erläutern.			
Ich kann mathematische Symbole verstehen und anwenden.			
Ich kann Informationen aus Aufgabentexten und grafischen Darstellungen entnehmen.			
Ich kann Informationen in grafischer Form darstellen.			
Ich kann inner- und außermathematische Aufgaben mit rationalen Zahlen lösen.			
Ich kann Lösungswege darstellen und Ergebnisse prüfen.			
Ich kann Hilfsmittel (Taschenrechner/Tafelwerk) sicher einsetzen.			

**Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

Ich kann die Zahlenbereichserweiterung an Beispielen begründen.			
Ich kenne die Zahlenbereiche $\mathbb{N}$ , $\mathbb{Q}_+$ , $\mathbb{Q}$ , $\mathbb{Z}$ und kann die jeweiligen Zahlen unterscheiden.			
Ich kann Beziehungen zwischen den Zahlenbereichen mit Mengendiagrammen darstellen.			
Ich kenne die Begriffe: Zahlengerade, Vorzeichen, positive, negative, entgegengesetzte Zahl, Betrag.			
Ich kann rationale Zahlen auf der Zahlengeraden darstellen, vergleichen, ordnen.			
Ich kann Punkte in das erweiterte Koordinatensystem eintragen und Koordinaten ablesen.			
Ich kann die 4 Grundrechenoperationen der rationalen Zahlen ohne Hilfsmittel ausführen.			
Ich kann Rechenausdrücke mit mehreren Zahlen und Rechenoperationen mit und ohne TR lösen.			
Ich kann rationale Zahlen potenzieren.			
Ich kann die Rechengesetze (Kommutativ-, Assoziativ-, Distributivgesetz) in $\mathbb{Q}$ anwenden.			
Ich kann Rechenvorteile formulieren und nutzen.			
Ich kann Rechenkontrollen durchführen.			
Ich kann Näherungswerte von genauen Werten unterscheiden.			

<b>Selbstständige Sonderleistung</b> (z.B. zusätzliche HA, Lernplakat)			
--	--	--	--

<b>Summe der Punkte</b>	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
75-72	71-61	60-50	49-39	weniger als 39

**Erklärung der Punkte**

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

**Empfehlungen:**

---



---



---

Unterschrift des Fachlehrers: ..... Kenntnisnahme der Eltern: .....

Name des Schülers:

Klasse: 7

Schuljahr:

**Kompetenzraster Mathematik  
Hauptschulabschlussbezogener Unterricht**

**Kompetenzschwerpunkt: Rationale Zahlen**

**Arbeitshaltung**



	1	2	3
Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

**Allgemeine mathematische Kompetenzen**

Ich kenne wichtige Begriffe, Sätze und Rechenregeln und kann sie erläutern.			
Ich kann mathematische Symbole verstehen und anwenden.			
Ich kann Informationen aus Aufgabentexten und grafischen Darstellungen entnehmen.			
Ich kann Informationen in grafischer Form darstellen.			
Ich kann inner- und außermathematische Aufgaben mit rationalen Zahlen lösen.			
Ich kann Lösungswege darstellen und Ergebnisse prüfen.			
Ich kann Hilfsmittel (Taschenrechner/Tafelwerk) sicher einsetzen.			

**Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

Ich kenne die Zahlenbereiche $N$ , $Q_+$ , $Q$ , $Z$ und kann die jeweiligen Zahlen unterscheiden.			
Ich kenne die Begriffe: Zahlengerade, Vorzeichen, positive, negative, entgegengesetzte Zahl, Betrag.			
Ich kann rationale Zahlen auf der Zahlengeraden ablesen und darstellen.			
Ich kann rationale Zahlen vergleichen und ordnen.			
Ich kann Punkte in das erweiterte Koordinatensystem eintragen und Koordinaten ablesen.			
Ich kann die 4 Grundrechenoperationen der rationalen Zahlen ohne Hilfsmittel ausführen.			
Ich kann Rechenausdrücke mit mehreren Zahlen und Rechenoperationen mit und ohne TR lösen.			
Ich kann rationale Zahlen potenzieren.			
Ich kann Rechenvorteile nutzen.			
Ich kann Rechenkontrollen und Überschläge durchführen.			

<b>Selbstständige Sonderleistung</b> (z.B. zusätzliche HA, Lernplakat)			
--	--	--	--

<b>Summe der Punkte</b>	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
66-63	62-54	53-44	43-34	weniger als 34

**Erklärung der Punkte**

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

**Empfehlungen:**

---



---



---

Unterschrift des Fachlehrers: ..... Kenntnisnahme der Eltern: .....

Name des Schülers:

Klasse:

Schuljahr: 9

**Kompetenzraster Mathematik  
Realschulabschlussbezogener Unterricht**

**Kompetenzschwerpunkt: Lineare Gleichungssysteme**

**Arbeitshaltung**



	1	2	3
Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

**Allgemeine mathematische Kompetenzen**

Ich kann umgangssprachliche Formulierungen in Gleichungen übersetzen			
Ich kann Lösungsverfahren auswählen und anwenden.			
Ich kann Lösungswege begründen.			
Ich kann meine Ergebnisse kontrollieren.			
Ich kann die erhaltenen Ergebnisse interpretieren.			

**Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

Ich kann eine lineare Gleichung mit einer Variablen umstellen.			
Ich kann eine lineare Gleichung mit einer Variablen lösen.			
Ich kann den Graph einer linearen Funktion zeichnen.			
Ich kann Zahlenpaare als Lösungen einer Gleichung zeichnerisch ermitteln.			
Ich kann ein Zahlenpaar als Lösung einer Gleichung rechnerisch ermitteln.			
Ich kann erklären, was man unter einem linearen Gleichungssystem versteht.			
Ich kann ein lineares Gleichungssystem graphisch lösen.			
Ich kann aus dem Verlauf der beiden Geraden die Lösungsfälle unterscheiden.			
Ich kann ein lineares Gleichungssystem durch Einsetzungsverfahren lösen.			
Ich kann ein lineares Gleichungssystem mithilfe der Tabellenkalkulation lösen.			
Ich kann meine Lösung durch eine Probe kontrollieren.			
Ich kann Aufgaben des Alltags mithilfe eines Gleichungssystems lösen.			
Ich kann die ermittelte Lösung des Gleichungssystems interpretieren.			

<b>Selbstständige Sonderleistung</b> (z.B Lernplakat, Kurzvortrag, zusätzliche HA)			
--	--	--	--

<b>Summe der Punkte</b>	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
69-66	65-56	55-46	45-36	weniger als 36

**Erklärung der Punkte**

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

**Empfehlungen:**

---



---



---

Unterschrift des Fachlehrers: ..... Kenntnisaufnahme der Eltern: .....

**Kompetenzraster Mathematik**  
**Hauptschulabschlussbezogener Unterricht**

**Kompetenzschwerpunkt: Lineare Gleichungssysteme**

**Arbeitshaltung**



Ich habe mein/en Heft/er ordentlich, übersichtlich und vollständig zu führen.			
Ich habe meine Arbeitsgeräte in Ordnung und bereitgelegt zu halten.			
Ich habe Hausaufgaben und Arbeitsaufträge vollständig und pünktlich zu erfüllen.			
Ich sollte mich aktiv am Unterrichtsgeschehen beteiligen.			

**Allgemeine mathematische Kompetenzen**

Ich kann umgangssprachliche Formulierungen in Gleichungen übersetzen			
Ich kann Lösungsverfahren auswählen und anwenden.			
Ich kann Lösungswege begründen.			
Ich kann meine Ergebnisse kontrollieren.			
Ich kann die erhaltenen Ergebnisse interpretieren.			

**Wissensbestände und inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**

Ich kann eine lineare Gleichung mit einer Variablen umstellen.			
Ich kann eine lineare Gleichung mit einer Variablen lösen.			
Ich kann den Graph einer linearen Funktion zeichnen.			
Ich kann Zahlenpaare als Lösungen einer Gleichung zeichnerisch ermitteln.			
Ich kann ein Zahlenpaar als Lösung einer Gleichung rechnerisch ermitteln.			
Ich kann erklären, was man unter einem linearen Gleichungssystem versteht.			
Ich kann ein lineares Gleichungssystem graphisch darstellen.			
Ich kann die Lösung des Gleichungssystems aus der Zeichnung ablesen.			
Ich kann ein lineares Gleichungssystem durch Einsetzungsverfahren lösen.			
Ich kann ein lineares Gleichungssystem mithilfe der Tabellenkalkulation lösen.			
Ich kann meine Lösung durch eine Probe kontrollieren.			
Ich kann Aufgaben des Alltags mithilfe eines Gleichungssystems lösen.			
Ich kann die ermittelte Lösung des Gleichungssystems deuten.			

<b>Selbstständige Sonderleistung</b> (z.B Lernplakat, Kurzvortrag, zusätzliche HA)			
--	--	--	--

<b>Summe der Punkte</b>	
-------------------------	--

vorbildlich	gut	befriedigend	genügend	Hilfe notwendig
69-66	65-56	55-46	45-36	weniger als 36

**Erklärung der Punkte**

1	ist mir bekannt
2	habe ich noch einige Probleme
3	kann ich selbstständig

**Empfehlungen:**

---



---



---

Unterschrift des Fachlehrers: ..... Kenntnisnahme der Eltern: .....